



UNIVERSITAS SYIAH KUALA UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PERILAKU KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI PESANTREN MODERN TGK. CHIEK OEMAR DIYAN INDRAPURI ACEH BESAR

ABSTRACT

Berhasil tidaknya suatu organisasi dalam pengembangan visi dan misinya sangat ditentukan oleh perilaku kepemimpinan kepala madrasah dalam menyusun, melaksanakan, dan melakukan pengawasan program kerja madrasah dalam upaya peningkatan mutu pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perilaku kepala madrasah dalam proses penyusunan, pelaksanaan, dan pengawasan program kerja madrasah serta dalam menghadapi kendala sehingga berdampak pada peningkatan mutu pendidikan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Subjek penelitian adalah kepala madrasah, wakil kepala, guru, dan komite madrasah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perilaku kepemimpinan kepala madrasah dalam proses penyusunan program kerja madrasah yang berorientasi tujuan berdasarkan visi, misi madrasah telah menunjukkan perilaku kepemimpinan yang efektif dengan menonjolkan perilaku yang berorientasi hubungan harmonis (tidak arogan) dalam upaya meningkatkan mutu out put pendidikan. Secara substansinya mengarah pada upaya meningkatkan mutu pendidikan. (2) perilaku kepemimpinan kepala madrasah pada pelaksanaan program kerja dengan pendekatan humanisme telah menunjukkan perilaku kepemimpinan yang efektif yang berorientasi hubungan partisipatif dan keteladanan (bersahabat dan kekeluargaan) dalam menyusun program pembelajaran (silabus, rencana pembelajaran, alat peraga). (3) perilaku kepemimpinan kepala madrasah pada pengawasan program kerja dengan berorientasi pada tujuan yang telah ditetapkan telah menunjukkan kepemimpinan yang efektif melalui pendekatan yang persuasif yang berorientasi pada saling percaya, memberi arahan dan bimbingan secara bijaksana. (4) perilaku kepemimpinan kepala madrasah dalam mengatasi hambatan-hambatan pada program kerja sekolah telah menunjukkan perilaku kepemimpinan yang efektif dengan mengedepankan perilaku yang berorientasi hubungan kemitraan (saling percaya, musyawarah, terbuka) dalam menyelesaikan berbagai persoalan guna meningkatkan mutu pendidikan.

Kata Kunci: Perilaku Kepemimpinan, Kepala Madrasah, dan Mutu Pendidikan